

### Bilder richtig beschreiben

Nr.	WAS	WO
1	Übung: <b>Describing a picture</b>	<p><b>Arbeitsblatt:</b> Describing a picture (<b>Regel</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Schaue dir das Bild (Arbeitsblatt) an.</i></li> <li>2. <i>Lies die Schritte 1 bis 4 durch und wähle jeweils die (<b>von den blaumarkierten</b>) passende Antwort aus.</i></li> <li>3. <i>Vergiss nicht, im STEP 4 deine eigene Meinung zu äußern.</i></li> <li>4. <i>Schreibe anschließend deine Antworten in dein Heft ab sodass ein kleiner Text entsteht.</i></li> </ol> <hr/> <p><i>Nun bist du an der Reihe: Wähle ein (oder auch mehrere) passendes Bild in deinem Englischbuch oder finde eins online und fasse eine Bildbeschreibung zusammen. Die Beschreibung sollte etwa 40 – 50 Wörter enthalten.</i></p>
2	<b>Sternaufgabe:</b>	<p><i>Hast du eventuell ein Bild von deinen Freunden und dir, welches du der Klasse zeigen möchtest? Prima! Schreibe dazu ebenfalls eine Bildbeschreibung, um dein Bild in der ersten gemeinsamen Englischstunde (natürlich auf Englisch) präsentieren zu können.</i></p>

### Fö-SuS (und/oder diejenigen, die die Übungen oben zu schwer finden)

1	Übung / Wiederholung: <b>Body and Clothes</b>	<p><b>1. Schlaukopf:</b>  <a href="https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse5/englisch/bodyclothes.htm">https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse5/englisch/bodyclothes.htm</a></p>
2	Übung: <b>Describing a picture</b>	<p><b>Arbeitsblatt:</b> Describing a picture (<b>FÖ</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Schaue dir das Bild (Arbeitsblatt) an.</i></li> <li>2. <i>Lies die Schritte 1 bis 4 durch und wähle jeweils die (<b>von den blaumarkierten</b>) passende Antwort) aus.</i></li> <li>3. <i>Schreibe anschließend deine Antworten in dein Heft ab sodass ein kleiner Text entsteht.</i></li> </ol>
3	<b>Sternaufgabe:</b>	<p><i>Wähle ein passendes Bild in deinem Englischbuch oder finde eins online und fasse eine Bildbeschreibung zusammen. Die Beschreibung sollte mindestens 20 – 30 Wörter enthalten.</i></p>

**Describing a picture (Bildbeschreibung)**

**REGEL**

Wenn man ein Bild beschreibt (unabhängig von der Sprache), sollte man versuchen, die Beschreibung sinnvoll und logisch aufzubauen.

Eine mögliche Vorgehensweise probieren wir heute aus 😊

<b>Step 1</b>	<b>General info (Allgemein):</b>				
	In this picture I see ...	a) some cats.	b) some kids.	c) some trees.	
<b>Step 2</b>	<b>Additional info (Zusatzinfo):</b>				
	a) There are ...	(WER)	two girls and four boys.		
	b) There is...				
	I think they are...	(WO)	a) in a classroom.	b) in a shopping centre.	c) at a ZOO.
	They look...	(WIE)	a) very tired.	b) fast and furious.	c) really happy.
	They are...	(WAS TUN)	a) smiling.	b) having lunch.	c) watching TV.
<b>Step 3</b>	<b>Details (Einzelheiten):</b> (eine Person wählen und etwas näher beschreiben)				
	The boy on the right has		a) long blond hair.	b) long black hair.	c) short brown hair.
	He is wearing <sup>1</sup>		a) a blue skirt and a yellow top.	b) blue jeans and a yellow sweatshirt.	c) yellow jeans and a blue T-shirt.
<b>Step 4</b>	<b>My opinion (Meine Meinung):</b>				
	I like this picture because _____ OR I don't like this picture because _____				



<sup>1</sup> to wear = etw. tragen, anhaben (wearing = gerade tragen, anhaben)

**Describing a picture (Bildbeschreibung)**

**REGEL**

Wenn man ein Bild beschreibt (unabhängig von der Sprache), sollte man versuchen, die Beschreibung sinnvoll und logisch aufzubauen.

Eine mögliche Vorgehensweise probieren wir heute aus 😊

<b>Step 1</b>	<b>General info (Allgemein):</b>
	In this picture I see ...                      a) some cats.                      b) some kids.                      c) some trees.
<b>Step 2</b>	<b>Additional info (Zusatzinfo):</b>
	c) There are ...                      (WER)                      two girls and four boys. d) There is...
	I think they are...                      (WO)                      a) in a classroom.                      b) in a shopping centre.                      c) at a ZOO.
<b>Step 3</b>	<b>Details (Einzelheiten):</b> (eine Person wählen und etwas näher beschreiben)
	The boy on the right has                      a) long blond hair.                      b) long black hair.                      c) short brown hair.
	He is wearing <sup>2</sup> a) a blue skirt and a yellow top.                      b) blue jeans and a yellow sweatshirt.                      c) yellow jeans and a blue T-shirt.
<b>Step 4</b>	<b>My opinion (Meine Meinung):</b>
	I like this picture because... a) the kids are smiling.                      c) the kids look happy. b) I have a little sister/brother.                      d) they look sweet.



the boy on the right 😊

<sup>2</sup> to wear = etw. tragen, anhaben (wearing = gerade tragen, anhaben)

## Übung zu Bildbeschreibung

### Aufgaben

Nr.	WAS	WO
1	Übung: <b>Describing a picture</b>	<p><b>Arbeitsblatt:</b> Describing a picture (<b>REGEL</b>-Blatt wieder anschauen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir unten die 2 Bilder an und wähle eins aus.</li> <li>Lies die Schritte 1 bis 4 durch und schreibe zu jedem Schritt 1 bis 3 Sätze.</li> <li>Vergiss nicht, im STEP 4 deine eigene Meinung zu äußern.</li> <li>Schreibe anschließend deine Antworten in dein Heft ab sodass ein kleiner Text entsteht.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Erledige dazu das Arbeitsblatt „Prepositions“ im Anhang.</li> </ol>

### Fö-SuS (und/oder diejenigen, die die Übungen oben zu schwer finden)

1	Übung: <b>Describing a picture</b>	<p><b>Arbeitsblatt:</b> Describing a picture (<b>FÖ</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir die untenstehenden Bilder an und wähle eins aus.</li> <li>Lies die Schritte 1 bis 4 durch und schreibe zu jedem Schritt 1 Satz.</li> <li>Schreibe anschließend deine Antworten in dein Heft ab sodass ein kleiner Text entsteht.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Erledige dazu das Arbeitsblatt „Prepositions“ im Anhang.</li> </ol>

A



B

